

# Addition et soustraction des nombres entiers

## 1. Addition des nombres entiers

On effectue une addition afin de calculer une somme.

Quand on pose une addition, on place les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines, etc.

$$\begin{array}{r} \phantom{+} \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ \phantom{+} \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ \phantom{+} \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ + \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ \hline 1 \phantom{2} \phantom{4} \phantom{4} \end{array}$$

\* Je commence par additionner les chiffres des unités :  $8 + 4 = 12$  ; je pose le 2 et je retiens 1.

\* Je calcule ensuite la somme des dizaines sans oublier la retenue (s'il y en a une) :  $5 + 2 + 1$ .

\* Je calcule de la même manière les centaines :  $0 + 1 = 1$  (et ainsi de suite).

L'ordre, dans une addition, n'a pas d'importance :  $58 + 124 = 124 + 58$

Il est parfois utile de calculer **l'ordre de grandeur** d'une somme.

Pour **295 + 794** :

295 est proche de 300 et 794 est proche de 800

Donc l'ordre de grandeur est  **$300 + 800 = 1\ 100$**

## 2. Soustraction des nombres entiers

On effectue une soustraction afin de calculer une différence.

Quand on pose une soustraction, on écrit toujours **le nombre le plus grand en premier**.

On aligne les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, les centaines sous les centaines, etc.

### Exemple 1

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ \phantom{-} \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ \phantom{-} \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ - \phantom{1} \phantom{2} \phantom{4} \\ \hline 2 \phantom{3} \phantom{4} \phantom{4} \end{array}$$

D'abord les unités :  $8 - 4 = 4$  ou 4 pour aller à  $8 = 4$

Puis les dizaines :  $5 - 2 = 3$  ou 2 pour aller à  $5 = 3$

Enfin les centaines :  $3 - 1 = 2$  ou 1 pour aller à  $3 = 2$

$358 - 124 = 234$

→ Je peux vérifier mon calcul en faisant une addition :  $234 + 124 = 358$ .

### Exemple 2

$$\begin{array}{r} 8 \quad 13 \\ - \quad 14 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

3 - 7 ou 7 ou 7 pour aller à 3, ce n'est pas possible.

On ajoute donc **10 unités** à 3 : on a **13 unités**.

10 unités, c'est une dizaine.

On ajoute donc **1 dizaine** à 4 :  $4 + 1 = 5$  **dizaines**.

13 - 7 ou 7 pour aller à 13 = **6**,

8 - 5 ou 5 pour aller à 8 = **3**

→ Pour vérifier le résultat, on additionne  $47 + 36 = 83$ .

### Exemple 3

$$\begin{array}{r} 4 \quad 11 \quad 9 \\ - \quad 13 \quad 5 \quad 8 \\ \hline 0 \quad 6 \quad 1 \end{array}$$

9 - 8 ou 8 pour aller à 9 = **1**

1 - 5 ou 5 pour aller à 1, ce n'est pas possible.

On ajoute **10 dizaines** à 1 : on a **11 dizaines**.

10 dizaines, c'est une centaine.

On ajoute donc **1 centaine** à 3 :  $3 + 1 = 4$  **centaines**

11 - 5 ou 5 pour aller à 11 = **6**,  $4 - 4 = 0$

→ Pour vérifier le résultat, on additionne  $358 + 61 = 419$ .